

Pädagogisches Konzept
für die Vorschularbeit im Carl ten Brink Kindergarten



Carl ten Brink -Kindergarten • Friedenstr.2 • 78269 Volkertshausen • Tel. 07774 / 1526 •

Fax 07774/9229953

E-mail: kindergarten@volkertshausen.de

Nach den Sommerferien beginnt das letzte Kindergartenjahr vor der Schule. In dieser Zeit erwartet die Kinder viele tolle Herausforderungen und Erlebnisse.

Damit die Kinder in Kompetenzen noch weiter gefördert werden und die Vorschulkinder sich kennenlernen und zu einer Vorschulgruppe zusammenwachsen können, bieten wir für die Kinder folgende Konzepte und Aktionen an.

Die Aktionen können sich jedes Jahr ändern.

Es finden folgende Aktionen statt:

- Besuch der Straßenwacht (Verkehrserziehung)
- Regelmäßiger Vorschulkindertreff
- Waldtag mit der Jagdschule
- Vorschulkinderausflug
- Vorschulkinderabschlussfest
- Schulranzenfest

Um den Übergang vom Kindergarten zur Schule kindgerecht zu gestalten, gibt es eine Kooperation zwischen Kindergarten und der Grundschule Volkertshausen.

Mit der Schule finden verschiedene Kooperationsprojekte statt:

- Kennenlernbesuch der Kooperationslehrerin der Grundschule Volkertshausen
- Schulhaus-Rallye
- Besuch in einer Schulstunde
- Vorschulelternabend

Im letzten Kindergartenjahr soll eine entwicklungsgerechte und ganzheitliche Förderung dem Vorschulkind den kommenden Übergang in die Schule selbstbestimmt und kompetent ermöglichen. Das soll keineswegs dazu führen schulische Leistungsanforderungen vorzuziehen, sondern durch individuelle Förderung in allen Kompetenzbereichen den Entwicklungsstand und die Lernbereitschaft der Kinder zu unterstützen.

Während der Vorschularbeit achten wir auf die unterschiedlichen Entwicklungsstände der Kinder und passen dementsprechend unser

Vorschulkonzept an. Zusätzlich werden während dem Gruppenalltag und der individuellen Gruppendynamik viele Bereiche mitgefördert.

Um die Schulfähigkeit der Kinder zu unterstützen, werden folgende Entwicklungsbereiche von uns in der Vorschule thematisiert.

- **Soziale / Emotionale Kompetenzen**

- Wahrnehmung von Emotionen bei sich und anderen
- Regulation negativer und positiver Gefühle
- Frustrationstoleranz
- Konflikte auszuhalten und zu lösen
- Fähigkeit zur Verantwortung, Selbstvertrauen und Selbstsicherheit
- Sich in der Gruppe zugehörig zu fühlen und Kontakte zu knüpfen
- Regeln des Zusammenlebens erfahren und einhalten
- Kompromisse finden lernen

- **Lernkompetenz**

- Merkfähigkeit, Konzentration und Selbstregulation stärken
- Lerninteresse und aktive Lernfreude weiterentwickeln
- Mut, Neues anzugehen und zu erleben
- Eigene Erfolge erkennen und anerkennen

- **Sprache**

- Sprechen und Verstehen
- Phonologisches Bewusstsein fördern
- Reime erkennen
- Sprachrhythmus erkennen
- Buchstaben kennen lernen
- Sprachfantasie anregen und weiterentwickeln
- Begriffsbildung

- **Mathematik & Naturwissenschaften**

- Umwelterziehung
- Beobachtungen in der Natur
- Forschen
- Bauen und Konstruieren
- Mengen- & Ziffernerfassung (1-10)
- Ordnen und Formenkenntnis

- **Kreativität**

- Freude am Gestalten und Ausstellen
- Musikalisches Interesse
- Rhythmusgefühl fördern und erkennen

- **Motorik**

- Vielfältige, koordinative Bewegungen ermöglichen
- Gleichgewichtskompetenz
- An- und Entspannung erfahrbar machen
- Körperkraft erleben können
- Visuelle- und Körperwahrnehmung
- Feinmotorische Kompetenzen

Um den Übergang zur Schule bestmöglich vorzubereiten bedarf es einer ganzheitlichen Förderung zu Hause und im Kindergarten.

Wir freuen uns auf ein individuelles Vorschuljahr und die Begleitung Ihrer Kinder bei diesen neuen Herausforderungen.

Ihr Carl ten Brink – Kindergarten



Stand: Juli 2024

Verfasser: B. Jänicke & C. Greuter

Quellenangaben

<https://www.erzieherin-ausbildung.de/praxis/kita-leitung-fachtexte-leitfaeden-vorschulkinder/vorschule-im-kindergarten-inhalte-und>

https://www.horizont-domagkpark.org/wp-content/uploads/2022/11/KitaHORIZONT_Vorschulkonzept-Findefuechse_2022.pdf

<https://www.kita.de/wissen/vorschulkinder/>

Segel setzen, Leinen los! Auf Piratenreise im letzten Kindergartenjahr – ein Programm zur Förderung schulischer Basiskompetenzen

- Maike Hülsmann, Julia Bauschke, Sabine Dudek, Sabine Hanstein